



# Édition du vendredi 10 février 2023

**Le journal du Syndicat des enseignantes et des enseignants du Cégep de l'Outaouais**  
*Le Plus-Mot, qui attend toujours que l'éducation soit une « réelle priorité » au Québec !*

## À QUI LE DÉPÔT PATRONAL ?

Quelle direction trouverait logique qu'on offre des augmentations salariales sous le coût de l'inflation ? Quelle direction approuverait l'idée qu'on coupe dans les congés ou qu'on « ouvre les horaires » afin de permettre l'enseignement tant le matin que le soir, alors que le problème de pénurie de main-d'œuvre devrait appeler plus que jamais à des conditions de travail encore plus humaines et bienveillantes ?



C'est la question que se sont posée les délégué.e.s de l'Alliance des professeur.e.s de cégep (ASPPC) réunis récemment dans le cadre de la négociation de notre convention collective.

### Nos vis-à-vis aux tables de négociation

À la table centrale, notre comité de négociation fait face au Conseil du trésor. C'est là que se discutent les enjeux salariaux, les congés parentaux ou le régime de retraite. À la table sectorielle, notre comité de négociation fait plutôt face au CPNC, le Comité patronal de négociation des collègues, qui regroupe tant des représentants du MES (ministère de l'Enseignement supérieur), de la Fédération des cégeps (qui représente les directions de collègues) que du Bureau de la négociation gouvernementale, nouvelle idée de la CAQ pour centraliser les négociations, centralisation qui ne sert personne sauf le gouvernement lui-même. Même les directions semblent grincer des dents devant l'offre du gouvernement.



Mais alors, à qui le dépôt ?

### Rapport de table

Vous avez reçu par courriel le rapport de table des premières rencontres de notre comité de négociation avec le CPNC, confirmant l'abîme qui sépare les préoccupations des deux parties. Alors que le CPNC souhaite multiplier des modèles de diplomation et les modes d'enseignement (surtout l'enseignement à distance) pour s'adapter aux goûts du jour de tout un chacun (adaptation, flexibilité, agilité, n'est-ce pas...), il ne semble pas comprendre l'importance que les syndicats accordent à la

**Le fameux CPNC, qui valorise agilité, flexibilité et créativité chez le personnel enseignant, se montre lui-même plutôt intransigeant, intraitable et assez rigide...**

résorption de la précarité, n'y voyant pas d'intérêt, ne serait-ce que pour atténuer les difficultés d'attraction et de rétention du personnel enseignant. Soulignons une chose ici : si le fameux CPNC valorise agilité, flexibilité et créativité chez le corps enseignant, il se montre lui-même plutôt intransigeant, intraitable et assez rigide...

L'Exécutif du SEECO a rencontré les directions du Cégep de l'Outaouais pour faire valoir son point de vue sur ce [dépôt patronal](#) plus qu'insultant. Il y aura également une présentation au Conseil d'administration en avril.

### NOS ARTICLES

Résumé d'AG du 8 février 2023	p.2
Nouvelles de nos négos	p.4
Concours !	p.7-8
Courrier de nos membres	p.8
Politique des VACS – à relire !	p.8
FAQ – être représenté.e par son syndicat	p.9
Syndicalisme international	p.10
La précarité au Cégep de l'Outaouais	p.12

# Résumé de l'assemblée générale du mercredi 8 février 2023

## MOT DU PRÉSIDENT DU SEECO

Certains profs qui ont reçu des contraventions le savent maintenant : il faut une vignette de stationnement, même dans l'intersession, sauf quand l'horodateur est couvert d'une housse. Christian Bernier souligne également la Semaine des enseignant.e.s, le Mois de l'histoire des Noirs, et la Semaine de prévention du suicide (nous vous rappelons à ce sujet que le personnel du Cégep a accès au [Programme d'aide aux employé.e.s et à la famille](#) ou PAEF).

## ACCUEIL DES NOUVEAUX MEMBRES

Le SEECO est ravi d'accueillir **Judith Ouellet St-Denis** (TEE), **Nicolas Rivard** (Histoire de l'art), **Marie-Ève Labelle** (Soins infirmiers).  
Nous vous souhaitons la bienvenue parmi nous !

## ADOPTION DES DEMANDES SECTORIELLES

Des [demandes sectorielles](#) ont été formulées par le Comité de négo, avant d'être présentées aux délégué.e.s de l'ASPPC puis aux Assemblées du réseau. Ces 44 demandes portent sur les six thèmes déjà identifiés dans les problématiques déposées l'automne dernier : précarité et insertion professionnelle ; tâche, ressources et réussite étudiante ; enseignement à distance, formation continue et pérennité du modèle collégial ; collégialité, expertise enseignante et vitalité des programmes ; organisation et relations de travail ; échelle de traitement et autres enjeux de rémunération. Frédéric Clermont, du Comité de négo, était présent pour nous en faire la présentation en l'absence de Philip Lagogioannis, notre répondant habituel au Comité de négo. Les demandes ont été adoptées à l'unanimité.

## ENTENDU EN AG

**« Je suis d'accord avec ce que tu proposes, mais je ne suis pas d'accord pour le proposer. »**

**Une représentante  
qui espère être claire**

## ENTENTE SUR LA DISTRIBUTION DES COURS MULTIDISCIPLINAIRES 2023-2024

Lors de la dernière AG, l'Assemblée a mandaté le sous-comité sur les cours multidisciplinaires pour obtenir une entente satisfaisante. C'est maintenant chose faite, et l'Assemblée a voté en faveur de l'entente telle qu'elle avait été présentée.

## RÉFLEXION DE LA SEMAINE



Source de cette grande sagesse :  
Facebook/ Les  
Aphorismes  
de Tonton Sam

## ENTENDU EN AG

**Candidate : Je veux retirer ma  
candidature !**

**Reste de l'Assemblée : Non !**

## ÉLECTIONS

**Comité Code de vie pour la population étudiante :**  
Angélique Duguay, Marie-Pier Lajeunesse

**Comité des utilisatrices et des utilisateurs de la  
bibliothèque :** Mylène Beauchemin (FG)

**Comité TICE (Technologies de l'information et de  
communication en enseignement) :** Marie-Hélène Côté,  
Louis-Jean Faucher et Guillaume St-Georges.

Le SEECO vous remercie de votre engagement !

## ASSEMBLÉES GÉNÉRALES DE L'HIVER 2023

Les prochaines assemblées syndicales régulières sont prévues aux dates suivantes, les mercredis à 11 h 30 :  
22 mars (G.-R., local 2.911)  
12 avril (G.-R., local 2.911)  
10 mai (G.-R., local 2.911)

L'**AGA** (assemblée générale annuelle), quant à elle, est prévue pour le 17 mai 2023 à 9 h au local F2040 à F.-L. À noter que l'alternance des campus est toujours priorisée, mais qu'elle n'est concrètement pas toujours possible en raison de la disponibilité des locaux.

Nous prions les coordinations d'éviter de prévoir des réunions à ces moments afin de permettre à tous les membres du SEECO de participer à ces rencontres importantes pour notre solidarité syndicale.

## ENTENDU EN AG

**Il y a des cégeps qui n'emploient pas autant de profs qu'il y en a dans la salle ici aujourd'hui !**

Un membre du Comité de négo fort impressionné

## ÇA NE VA PAS AUJOURD'HUI ? LE SEECO VOUS OFFRE L'IMAGE D'UN CHATON...



Source : Creative Commons

## CALENDRIER SCOLAIRE 2023-2024 ADOPTÉ À LA COMMISSION DES ÉTUDES

Faits saillants du calendrier adopté à la Commission des études : trois jours d'études à l'automne et une journée pour l'environnement « flottante » un vendredi de septembre afin de la faire concorder avec la Marche mondiale pour le climat qui se déroule toujours dans ces dates mais qui n'a pas encore été officiellement annoncée pour 2023. Le calendrier a été adopté par le Conseil d'administration.

## ET CHATGPT ?

Pour contrer les effets néfastes de l'arrivée de ChatGPT, ce robot conversationnel gratuit dont l'intelligence artificielle permet de produire des travaux scolaires (entre autres choses), la Direction des études ressuscitera le Comité sur la fraude scolaire pour étudier la situation et proposer des solutions. Le comité TICE se penchera également sur la question.

Il faut cependant garder en tête que ChatGPT peut s'avérer utile dans un contexte scolaire. Notre collègue **Pierre-Luc Vallée** (Sciences politiques) en a récemment fait [la démonstration dans un reportage présenté sur les différentes plateformes de Radio-Canada](#).

## ATELIER DU NOUVEAU PERSONNEL ENSEIGNANT

Un atelier syndical s'adressant particulièrement au nouveau personnel enseignant est prévu pour le **mercredi 22 février 2023 de 11 h 30 à 13 h 30 au campus Félix-Leclerc**. Un dîner sera servi dès 11 h 15. Ceux et celles qui veulent se rafraîchir la mémoire sont aussi les bienvenus.e.s! Cette séance d'information vous permettra d'en apprendre davantage sur les particularités entourant les sujets suivants: l'échelle salariale, le calcul de la tâche d'enseignement, l'assignation des postes, l'obtention de la permanence, les assurances collectives et la vie syndicale. Merci de vous inscrire en [cliquant ici](#).

## ENTENDU SUR LES SYNDICATS

**Vous ne serez peut-être jamais millionnaire, mais vous n'avez pas à vivre dans la pauvreté. Le syndicat y veille.**

## RAPPEL : TROUSSE DE MESURES D'URGENCE

Si vous constatez qu'aucune trousse de mesures d'urgence n'est disponible dans votre local de classe, prière de le signaler à votre adjoint.e de secteur en mettant le SEECO en copie conforme.

## DES NOUVELLES DES NÉGOS

### LE T-SHIRT DES PROFS EN NÉGO EST ARRIVÉ !

La ronde de négociation 2023 est bel et bien lancée. Il est maintenant le temps de se rendre visible et solidaire pour entamer la phase 2 de notre plan d'action sectoriel !

La distribution du t-shirt « Profs en négó » est commencée. Dès maintenant, et ce, **tous les mercredis**, les profs FEC-FNEEQ dans tous les établissements collégiaux du réseau sont invités à arborer le t-shirt. Faute de t-shirt, on peut porter le macaron ou l'autocollant arborant le visuel de notre alliance, ou encore on porte du rouge, la couleur de l'Alliance.

Il est important de se faire voir pour montrer notre solidarité avec l'ensemble des profs du réseau collégial et pour bien faire comprendre que nous sommes unis derrière notre comité de négociation sectoriel et déterminés à obtenir les gains nécessaires lors de l'actuelle ronde de négociation.

Si vous avez des questions ou des suggestions, n'hésitez pas, votre comité exécutif reste disponible. Les membres qui ont commandé leur t-shirt ont déjà reçu les informations pour la cueillette. À noter que les t-shirts du Front commun commandés récemment vous parviendront plus tard cette session. Solidarité ! Et merci d'être là !



### VOUS AVEZ RATÉ L'OCCASION DE RÉSERVER VOTRE T-SHIRT DES PROFS EN NÉGO?

L'Exécutif est à évaluer l'idée d'une deuxième commande en accord avec la FNEEQ. Si vous souhaitez un t-shirt (ou même un deuxième t-shirt), manifestez-vous en [cliquant ici au plus vite](#) !

### PRÉSENTATION DE L'ALLIANCE DES PROFS DE CÉGEP

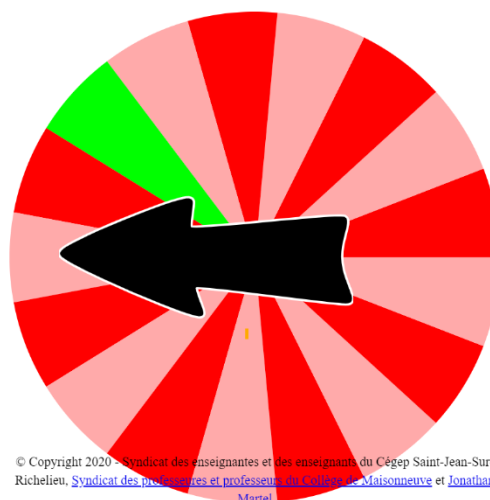
Pour voir la présentation des profs de cégep en alliance (ASPPC), voir [cette vidéo](#) qui met en vedette (entre autres) notre président du SEECO, Christian Bernier.



**Christian Bernier**  
Cégep de l'Outaouais | FNEEQ-CSN

### LA ROULETTE DE LA NON-FORTUNE... OU DE LA PRÉCARITÉ

Vous connaissez quelqu'un qui ne sait pas ce qu'est la précarité dans le milieu collégial? Invitez-le à jouer à la roulette de la non-fortune et de la précarité! [Cliquez ici](#) ou sur l'image !



© Copyright 2020 - Syndicat des enseignantes et des enseignants du Cégep Saint-Jean-Sur-Richelieu, [Syndicat des professeurs et professeurs du Collège de Maisonneuve](#) et [Jonathan Marrel](#)

### Vous avez des questions pour l'Exécutif du SEECO ? Écrivez à :

[SEECO@cegepoutaouais.qc.ca](mailto:SEECO@cegepoutaouais.qc.ca)

# S'APPAUVRIR, NON MERCI!

1er avril	Proposition gouvernementale	IPC prévu	Rattrapage demandé	Total demandé (Rattrapage + IPC)
2023	3 %	6,8 %	2 %	8,8 %
2024	1,5 %	3,7 %	3 %	6,7 %
2025	1,5 %	2,2 %	4 %	6,2 %
2026	1,5 %	2 %	à négocier	On veut une convention de 3 ans et non 5 ans
2027	1,5 %	2 %	à négocier	

**Pour nous faire avaler ça...  
on nous offre un montant forfaitaire de 1000 \$**

**Nous réclamons :** un mécanisme d'indexation des salaires, l'amélioration des conditions de travail et de pratique, la bonification des conditions de retraite, la conciliation famille-travail et un meilleur équilibre dans la parentalité, une pleine contribution patronale pour tous et pour toutes aux régimes d'assurance-maladie...



Syndicat des enseignantes et des  
enseignants du Cégep de l'Outaouais

**PROFS**  
EN NÉGO

# **LE DÉPÔT PATRONAL** **une vision inquiétante** **de l'enseignement collégial!**

## **NON**

- à la limitation de l'accès à la permanence !
- à l'élargissement de l'horaire de travail !
- à l'extension de la formation à distance !

**Parlons des vraies affaires !**

**De la précarité et de la tâche enseignante**

**Et non d'agilité, de souplesse et d'innovation**



Syndicat des enseignantes et des  
enseignants du Cégep de l'Outaouais

## CONCOURS DU DERNIER NUMÉRO !

*Pour le concours du mois de janvier, l'équipe du Plus-Mot vous invitait à faire publiquement une déclaration de reconnaissance à un.e collègue de travail qui ensoleille votre vie, à un.e prof qui vous a apporté une aide précieuse récemment ou à un membre du personnel enseignant qui vous inspire ou qui fait particulièrement du bon travail... L'heureuse gagnante de deux cartes-cadeaux de 25 \$ de La Boîte à grains est **Marie-Ève Montreuil** (Hygiène dentaire) !*

Toute l'équipe du Département en techniques d'éducation à l'enfance m'a accueillie à bras ouverts en août dernier comme « bébé prof », et je me sens choyée de pouvoir compter sur ces merveilleuses personnes. **Geneviève Renaud**, à la coordination du Département, est d'un support particulièrement précieux, autant pour moi que pour les personnes étudiantes. Présente, dévouée, à l'écoute, respectueuse, drôle, sensible, dynamique, intelligente, alouette ! Merci Geneviève !

Judith Ouellet St-Denis, Éducation à l'enfance

**Michèle Gaudreau** est une femme très inspirante. En plus d'être une collègue et amie charmante, elle est terriblement brillante et efficace ! Tout ce qu'elle touche se transforme en or. Je souhaite la remercier chaleureusement pour son excellent travail, qu'elle accomplit avec cœur. À la prochaine réunion départementale, je crois que je vais proposer que tous les profs du département se cotisent pour lui offrir un billet pour le Mexique. Chère Michèle, tu le mériterais tellement !

Catherine Garand, Français

La personne qui m'inspire en ce moment est **Frédérique Marcotte**, j'ai vraiment hâte de voir le résultat du projet de mon cours avec LaBoîte. Merci Frédérique ! 😊

Annie Gironne, Hygiène dentaire

**Jérôme Fortin-Maltais** ! Un TTP extraordinaire qui facilite le travail des enseignant.e.s et aide à préserver leur santé mentale par son soutien inestimable. Notre Saint Jérôme national est aimé de toutes les cohortes étudiantes alors qu'il est en mesure de résoudre une panoplie de problèmes qui semblent insolubles.

Catherine Lemieux Lefebvre, Cinéma

(ndlr : À noter que le concours visait en rendre hommage à nos collègues enseignants, mais nous en profitons pour souligner au passage l'apport quotidien et très apprécié de nos collègues du soutien !)

Bonjour groupe,

Comment vous dire... vous êtes PLUSIEURS personnes à ensoleiller mes journées ainsi que mon passage de professionnelle à enseignante. Pendant près de 17 ans vous avez répondu « oui » à toutes (ok, presque toutes) mes demandes. J'étais choyée et faisais l'envie des autres conseillères et conseillers à la vie étudiante dans le réseau. Là, vous m'accueillez chaleureusement comme chargée de projet ou « coco ». Vos sourires, vos gestes, vos paroles m'aident à adoucir ce grand changement dans ma vie. Merci à vous toutes et à tous. Ceci étant dit, je profite de ce moment pour souligner quelques gens qui font vraiment la différence en ce moment. J'ai perdu tous mes repères. Je suis complètement déstabilisée, et ces personnes sans même le savoir me sécurisent grandement : **Julie Gosselin, Zoé Cadieux et Frédéric Ouellet**, je vous dis MERCI !

Alexandra Roy, Gestion d'intervention en loisirs

**Cédric Lemaître**

Andrée Martineau, Administration

Je veux remercier ma collègue de bureau et bonne amie **Brigitte Perras** pour son engagement dans la promotion de notre programme et son dévouement envers les étudiant.e.s du programme en THD, mais surtout parce qu'elle met du soleil dans ma vie. xx

Marie-Ève Montreuil, Hygiène dentaire

## NOUVEAU CONCOURS (RÉSERVÉ AUX MEMBRES DU SEECO)

C'est l'hiver, il fait froid, on favorise souvent les jeux sur table pour passer le temps. De plus, la semaine de relâche est à nos portes ! Pour notre concours de février, nous vous demandons quel est votre jeu de société préféré et pourquoi. Vous pouvez nous parler d'un jeu qui a gagné votre cœur depuis longtemps ou de votre plus récente découverte. Oui, vous pouvez répondre « Monopoly », mais l'équipe du *Plus-Mot* aimerait bien comprendre pourquoi vous aimez ce jeu !

**À gagner :** L'une des deux cartes-cadeaux de 25 \$ de la boutique L'Échelle du monde. Pour participer au tirage, il faut nous envoyer votre réponse **avant le 24 février 2023 à 15 h** [en cliquant sur ce lien](#).

On a hâte de vous lire!



Source : Creative Commons

## COURRIER DE NOS MEMBRES

Bonjour SEECO,

Mes collègues et moi n'arrivons pas à nous entendre sur la date de retour au travail pour la session d'hiver. Au mois d'août, les profs reviennent au travail une semaine avant la rentrée des étudiant.e.s. Est-ce la même chose l'hiver ?

*Un prof qui s'est senti seul dans les couloirs du Cégep au début janvier*

Cher prof seul au Cégep en janvier,

La question se pose, car il est vrai que plusieurs de nos collègues profitent des quelques semaines entre le jour de l'An et la rentrée scolaire des étudiant.e.s pour aller faire un tour là où on peut oublier les rigueurs de l'hiver. Il faut savoir que la convention collective n'offre que deux jours de congé pendant le temps des Fêtes : à Noël et au jour de l'An (reportés le jour ouvrable suivant si ces congés tombent la fin de semaine, ce qui était le cas cette année). Notre retour cette session était donc prévu pour le 3 janvier. Advenant votre volonté de quitter le pays en-dehors de ces deux jours de congé, l'usage veut qu'on en avise notre direction adjointe et qu'on demeure disponible pour répondre aux courriels. La Direction s'attendra également de votre part de participer aux journées pédagogiques s'il y en a de prévues. La même logique s'applique à la semaine de relâche : il faut aviser votre supérieur.e immédiat.e.

Le SEECO

### À RELIRE : LA POLITIQUE DES VACS

Cette [politique](#) émise en 2019 vise à baliser les relations intimes en contexte scolaire afin de prévenir les violences à caractère sexuel. Il est déjà établi par la loi que dans un contexte pédagogique, les relations intimes avec des mineures sont strictement illégales; or, celles entre le personnel enseignant et les étudiant.e.s majeurs sont également limitées : les relations amoureuses ou sexuelles risquent de « nuire à l'objectivité, [à] l'impartialité et [à] la sécurité requises dans le cadre de l'exercice d'un rapport d'autorité » (extrait de la *Politique*). Quant aux relations préexistantes, elles doivent être divulguées : la situation sera ensuite analysée par la direction qui identifiera les mesures et les conditions à mettre en place (voir le [Code de conduite](#) en annexe de la *Politique*). À relire.

### COMITÉ SST

C'est finalement Denis Durand (technicien en travaux pratiques au Département de soins préhospitaliers d'urgence) qui sera le responsable en santé et sécurité au travail (RSS) en remplacement de Michèle Blais.

### ÉTATS GÉNÉRAUX DE L'ÉDUCATION

L'éducation vous tient à cœur ? Le forum « Parlons éducation » est l'occasion pour la population de discuter du système d'éducation québécois afin de l'améliorer grandement, voire de le transformer.

À Gatineau les 5 et 6 mai 2023 [sur inscription](#).

## FOIRE AUX QUESTIONS ÊTRE REPRÉSENTÉ.E PAR SON SYNDICAT

### **Que peut faire le Syndicat pour moi si la Direction me reproche quelque chose?**

La Direction est tenue de vous convoquer officiellement pour entendre votre version des faits dans ce qu'on vous reproche. Elle le fait généralement par courriel. La première chose à faire, c'est d'écrire au SEECO pour demander à être accompagné.e à cette rencontre avec la Direction. L'Exécutif se fera un devoir d'être là pour vous. La personne représentante qui vous accompagnera demandera à vous rencontrer au préalable pour discuter de la situation et vous préparer à la rencontre avec la Direction.

### **Pourquoi être accompagné.e par une représentante ou un représentant syndical quand on est convoqué par la direction ?**

En plus d'être témoin et de prendre note des échanges, la représentante ou le représentant connaît vos droits et la jurisprudence, et peut intervenir en cas de besoin. Cette personne peut également être d'un soutien inestimable dans un moment parfois émotif pour vous.

### **Je suis convoqué,e par la Direction pour quelque chose de sérieux qui pourrait même remettre en question mon lien d'emploi avec le Cégep. Est-ce que je serais mieux d'engager un avocat?**

Il est de votre droit d'engager un avocat. Celui-ci pourrait entre autres choses vous conseiller et avoir des idées de défenses différentes ou complémentaires à celles du Syndicat. Il pourrait aussi vous aider si jamais vous vouliez vous rendre au tribunal des droits de la personne, en cour civile ou en cour criminelle. Toutefois, il est très probable que votre dossier se limite au droit du travail.

### **Un avocat peut-il m'aider en droit du travail ?**

En droit du travail, le syndicat dont vous êtes membre est le seul représentant reconnu. Ainsi, la Direction du Cégep n'a aucune obligation de collaborer avec un avocat. Le Syndicat n'a pas non plus cette obligation : il pourrait le faire de bonne foi, mais les stratégies et les décisions finales sont celles du Syndicat. Un avocat externe n'a aucune autorité en la matière.

### **Quels sont les avantages de confier son dossier au Syndicat ?**

Le SEECO est affilié à la FNEEQ, dont les avocats et les conseillers syndicaux sont spécialisés en droit du travail. Ils connaissent également très bien notre convention collective et le tribunal administratif du travail. Leur expérience au collégial est inestimable et... gratuite. Du moins, nos cotisations syndicales paient déjà pour ce service. Il n'est donc pas interdit d'engager un avocat... mais le peu d'avantages qui en découleront ne vaut peut-être pas les coûts exorbitants qui seront engendrés par cette collaboration.

Pour bénéficier d'un accompagnement syndical, veuillez écrire à [seeco@cegepoutaouais.qc.ca](mailto:seeco@cegepoutaouais.qc.ca).



## SYNDICALISME INTERNATIONAL UNE BATAILLE À FINIR SUR LES RETRAITES

En France, pays où les politiques à l'égard des retraité.e.s sont parmi les plus généreuses, voilà près de trois décennies que les gouvernements successifs tentent d'en reculer l'âge d'accès. Pour Emmanuel Macron, sa réélection récente lui aurait octroyé toute la légitimité de procéder à la hausse de l'âge de la retraite de 62 à 64 ans, et cela même dans un gouvernement qui ne détient pas la majorité parlementaire. Alors que le projet de loi visant à hausser l'âge de la retraite est actuellement à l'étude, la presque totalité des syndicats nationaux ont déjà débuté leur plan d'action pour s'y opposer.

Bien sûr, pour nous, pauvres Québécois.e.s majoritairement obligé.e.s de trimer jusqu'à l'âge vénérable de 65 ans afin d'obtenir 100% de nos rentes de retraites, la bataille des syndiqué.e.s français.e.s peut paraître futile, d'autant plus que le métier d'enseignant.e.s que nous exerçons ne peut pas être considéré, de façon générale, comme un métier pénible sur le plan physique. Toutefois, ce choix du gouvernement français, indique [Nicolas Da Silva](#), chercheur au Centre d'économie de l'Université Paris 13, laisse dans l'ombre l'enjeu le plus décisif. Le système créé en 1946 donnait en effet aux salariés eux-mêmes, et non pas aux entreprises ou à l'État, la direction des caisses de la « Sécu ». L'initiative gouvernementale, si elle est adoptée, constituera donc une victoire face à la volonté du législateur, exprimée dès 1995, de s'ingérer dans l'administration financière des fonds de retraite.

À l'heure actuelle les principaux syndicats organisent des journées de mobilisation et défilent par millions dans les grandes villes françaises, en paralysant notamment les services de transport en commun pendant plusieurs heures. Bien que ce type d'action ait rassemblé entre 1,12 et 2 millions de personnes le 19 janvier dernier, [les médias français rapportaient une baisse](#) dans toute la France pour le troisième jour de mobilisation, tenu le 7 février dernier. L'importance d'inscrire le mouvement de protestation dans une optique plus grande que le simple rehaussement de l'âge de la retraite pourrait donc être décisif.

Selon [Philippe Salvador](#), journaliste à dépêche.fr, ce bras de fer finira par s'épuiser si l'on n'a affaire qu'à des manifs de fonctionnaires ou des salariés du secteur privé qui se mobilisent. Le gouvernement pourrait être encouragé à jouer la montre et à exploiter l'exaspération des Français.e ou à miser sur la fatigue des manifestants.

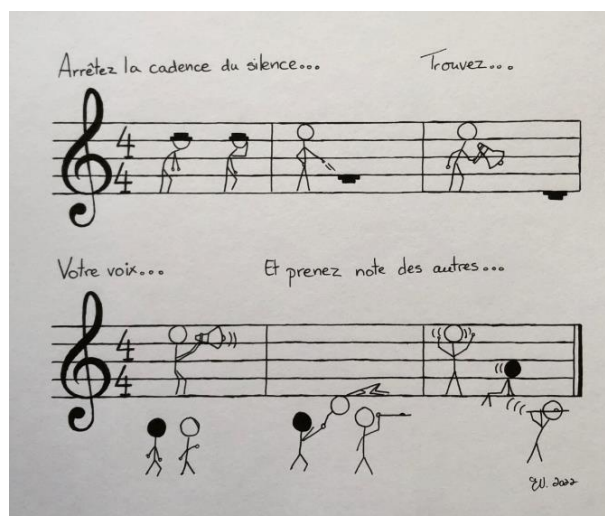
Déjà, des propositions en vue d'une deuxième étape de moyens de pression fait son chemin, notamment de la part du syndicat le plus combatif, la Confédération générale du travail (CGT), qui propose de couper l'approvisionnement en électricité des législateurs et des milliardaires avant la tenue d'une grève nationale : [« Je leur propose d'aller voir les belles propriétés, les beaux châteaux des milliardaires »](#), déclarait le mois dernier, Philippe Martinez, leader de la CGT.

Quel que soit le dénouement de la présente crise des réformes, l'objectif identifié par plusieurs politicologues français, dont Michael Zemmour de Paris 1 Panthéon-Sorbonne, serait directement lié aux pénuries de main-d'œuvre qui frappent actuellement la France : [« L'augmentation de la main-d'œuvre disponible sur le marché du travail constitue l'autre objectif de la réforme. D'abord, faire travailler plus pour produire plus »](#). C'est ici que notre vigilance de salarié.e.s a grand intérêt à rester en éveil. Après tout, ne vivons-nous pas, ici aussi, des pénuries de main-d'œuvre ? Alors à quand la retraite à 70 ans, monsieur Legault ?

Pierre-Luc Vallée, enseignant  
Sciences politiques

### COMITÉ LGBTQ+

À la suite de la Journée mondiale du silence et lors de la Semaine de la prévention du suicide, [le Comité LGBTQ+](#) vous invite à réfléchir par le biais de l'art.



## PENDANT CE TEMPS AU SEECO

### ENTENDU AU SEECO

Les patrons nous demandent d'être agiles, flexibles et créatifs. Comme au cirque, quoi !



Source de l'image du Cirque du soleil : [Le Devoir](#)

### PROCHAIN PLUS-MOT

Le *Plus-Mot* a besoin de vous ! Soumettez vos idées ou vos articles en tout temps pour la prochaine édition. **Date de tombée** : le **vendredi 17 mars 2023**. Le respect de cette date de tombée est précieux pour l'équipe éditoriale ! Veuillez noter que l'équipe se réserve le droit de corriger et de reformater les articles avant publication.

### MANDAT DU PLUS-MOT

Publier des articles portant sur des sujets d'intérêt syndical, social ou autres nous intéressant en tant qu'enseignant.e.s ou qui s'intéressent à l'enseignement. (PV de l'assemblée générale du 26 octobre 2016).

### L'ÉQUIPE DU PLUS-MOT

**Équipe éditoriale** : Lyne Beaumier, Frédéric Ouellet, Pierre-Luc Vallée.

### Correction et autres tâches pas si connexes :

Christian Bernier, Simon Lespérance, Stéphanie Pontier, ainsi que Chrystel « pourquoi l'hiver » Lasson.

Un gros merci aux membres qui ont contribué de près ou de loin à cette édition du *Plus-Mot* !

## DÉPART DE CHANTAL DUFRESNE, UNE ADJOINTE APPRÉCIÉE

Il est bien certain que l'Exécutif du SEECO a frôlé l'apoplexie en apprenant le départ de madame Chantal Dufresne, directrice adjointe aux études depuis déjà six ans. Chaleureuse, authentique, enjouée, humaine, soucieuse du bien-être des autres, elle était appréciée du personnel enseignant. Bien que nous nous demandons pour quelle raison elle peut bien vouloir retourner vivre à Victoriaville, nous lui souhaitons sincèrement bonne chance dans ses fonctions de directrice des études au Cégep de Victoriaville, défi qu'elle saura certainement relever avec brio !



Source de la photo : [La Nouvelle Union](#)



## Syndicat des enseignantes et des enseignants du Cégep de l'Outaouais

La précarité touche près de 42% des enseignant.e.s de notre Cégep



Parmi les enjeux liés à la précarité et à l'insertion professionnelle:

- Des conditions de travail pénibles (tâche lourde, contrats de dernière minute...)
- Une insertion professionnelle ardue, sans ressources
- Un accès à la sécurité d'emploi long et parsemé d'embuches
- Des impacts collectifs tant sur la communauté étudiante qu'enseignante

