



## Édition du vendredi 16 avril 2021

Le journal du Syndicat des enseignantes et des enseignants du Cégep de l'Outaouais  
*Le Plus-Mot, le journal qui se tient debout pour les services publics !*

### Point mort des négociations de notre convention collective La CAQ joue la carte de l'épuisement des profs !

Le 17 février dernier, le SEECO a voté à 86 % pour l'intensification des moyens de pression et la planification de la grève.

#### Pourquoi ?

Quand le Québec est entré en période de pandémie l'an dernier, la négo aurait dû être reportée, mais le gouvernement a refusé cette offre : il a préféré nous placer dans la situation intenable de devoir négocier notre convention tout en poursuivant l'enseignement dans des conditions plus que difficiles. Depuis, non seulement les négos sont au point mort, mais on constate un recul sur certains points. La CAQ espère que l'épuisement des profs nuira à la mobilisation, lui permettant ainsi de gérer la négo à sa guise.

Pourtant, la pandémie a exacerbé les grands besoins des services publics. Notre négociation est devenue une occasion de lutte pour la sauvegarde de la qualité de ces services, portés à bout de bras par du personnel qui montre des signes d'essoufflement et d'épuisement, et qui mérite certainement mieux.

#### Lutte pour les services publics

Intensifier les moyens de pression, c'est demander une reprise des négos, certes, mais c'est aussi faire valoir nos besoins tout en montrant notre solidarité envers nos collègues des services publics.

En **santé**, la vulnérabilité du système affecte particulièrement l'Outaouais, notre fibre citoyenne ne peut y être indifférente. En **éducation**, les **problèmes d'attraction et de rétention du personnel** se répercutent jusque dans notre



quotidien collégial. Au primaire et secondaire, les élèves qui ont enchaîné les remplaçant.e.s, parfois même non qualifié.e.s, arriveront au Cégep dans quelques années... si elles ou ils n'ont pas décroché. Les conséquences sur nos conditions de travail sont inévitables.

**Chez nous**, la pénurie de personnel enseignant a nécessité le travail des comités d'embauche de la moitié des départements en janvier, requérant parfois plusieurs rondes d'entrevues. Dans certains cas, cette situation a entraîné une surtâche chez des enseignant.e.s qui, pour compenser, ont accepté de remplacer pour certains cours, parfois pour la session.

(Suite à la page suivante)

#### NOS ARTICLES

Résumé d'AG du 14 avril 2021	p.3
Des nouvelles de nos négos	p.4
Initiative inclusive	p.5
<b>Concours !</b>	<b>p.7</b>

À ces problèmes s'ajoutent ceux touchant la précarité (au régulier et à la formation continue), la liberté académique, la lourdeur de la tâche (tant au volet enseignant qu'à celui de la coordination), l'encadrement des étudiant.e.s en situation de handicap et les enjeux entourant la tâche des techniques de la santé... des problématiques que notre comité de négo et de mobilisation de la FNEEQ tente de faire valoir aux tables de négociations.

**Les conditions d'études de nos étudiant.e.s sont tributaires de nos conditions de travail, qui doivent devenir une priorité.**

Mais l'argent? direz-vous. En période de pandémie, il ne faut pas être égoïstes...

**Mais l'argent? direz-vous.**

**Petit rappel : On n'a peut-être pas les profits d'une grande entreprise, mais on enrichit le Québec ! C'est une question de priorité !**

En 2010, le gouvernement n'a pas voulu répondre à nos besoins sous prétexte qu'il fallait prioriser le retour à l'équilibre budgétaire.

En 2015, on parlait d'austérité (puis le gouvernement a offert un milliard à Bombardier !)

En 2021, on a le discours du gouvernement « dans le rouge » en raison de la pandémie. Faut-il rappeler

qu'il y a trois semaines, la CAQ s'est dite [ouverte à financer un nouveau stade de baseball à Montréal?](#) Que pas plus tard que la semaine dernière, elle parlait [d'aider Air Transat?](#) Ce n'est pas une question d'argent, c'en est une de **PRIORITÉ**.

A-t-on encore les moyens de continuer à négliger les services publics ? La question se pose !

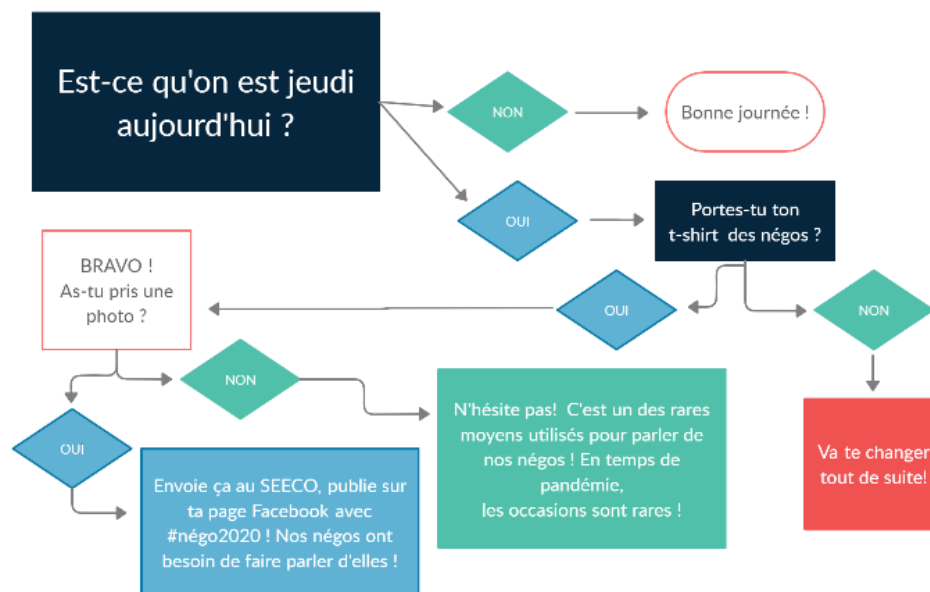
C'est donc le temps de s'unir et d'agir, de se montrer solidaires des travailleuses et des travailleurs des services publics. Cette cause citoyenne est juste. À nous maintenant de rappeler au gouvernement l'importance des services publics. D'autres fédérations sont rendues beaucoup plus loin que nous dans leur mobilisation. Quand on voit les tentatives des dirigeants d'empêcher des [manifestations](#) ou des [grèves](#), on sent que ces actions dérangent.

Pour plus d'information sur la dernière contre-offre du gouvernement, lire l'[Info-Négo 16](#).

**Ne manquez pas l'assemblée générale spéciale sur le vote de grève prévue le jeudi 22 avril à 19 h. Il est important de s'inscrire avant le lundi 19 avril. Seules les personnes présentes et qui auront signé leur carte de membre pourront voter en ligne le lendemain.**

**DERNIÈRE JOURNÉE DE TRAVAIL 2020-2021**

La dernière journée de travail est prévue le lundi 14 juin 2021 pour un retour de vacances le lundi 16 août 2021. Courage pour ces derniers kilomètres !



# Résumé de l'assemblée générale du mercredi 14 avril 2021

## MOT DU PRÉSIDENT

Le président rappelle que l'organisation des moyens de pression et la logistique du vote de grève représentent beaucoup de travail, qui s'ajoute à la tâche habituelle. Afin d'être conforme au Code du travail, il faut s'assurer de la signature de la carte de membre, qui donne le droit de participer à l'AGS sur le vote de grève et de voter. Le président souligne l'excellent travail de Chrystel, notre adjointe administrative.

Ce matin du 14 avril, la CSQ fait la grève. Ce droit a été contesté, mais la centrale syndicale a eu gain de cause. La même chose s'était produite pour la manifestation du 31 mars : la CAQ a voulu empêcher les travailleuses et les travailleurs de la santé de manifester... sans succès. Ces situations donnent une idée de la peur que les moyens de pression créent, entre autres, chez le gouvernement, sensible à tout ce qui peut nuire à son image.

## ACCUEIL DES NOUVELLES ET NOUVEAUX MEMBRES

Le SEECO accueille **Meryam Rachedi** (Technologies du génie électrique) et lui souhaite la bienvenue !

## ÉLECTIONS AU COMITÉ SCIENTIFIQUE

Le SEECO a élu **Patrick Fillion** au Comité scientifique pour le reste de la session. Merci de ton engagement !

## ENTENDU EN AG...

« **Quand Simon parle, on entend le bruit des oiseaux !** »

*(Ah, les joies du télétravail et des enfants en télématernelle !)*

## CRÉATION D'UN COMITÉ POUR L'INCLUSION

La proposition de création d'un comité visant à mieux inclure les membres enseignants vivant des différences a été mise sur table (dépôt de proposition) et sera reportée à une AG ultérieure.

## STATUTS ET RÈGLEMENTS DU SEECO

Le projet de modification proposé par le Comité de révision a été mis sur table (dépôt de la proposition) et sera reporté à une AG ultérieure.

## NOUVELLE OFFRE GÉNÉRALE DE SERVICE

Une nouvelle OGS a été présentée à l'Assemblée, qui l'a approuvée. Les derniers détails seront finalisés sous peu en Comité des relations de travail (CRT). La version finale vous sera acheminée dès que possible.

## NÉGOCIATIONS

Faute de temps, il n'a pas été possible d'aborder la question de l'intensification des moyens de pression et de la planification de la grève lors de l'AG du 14 avril. Ces sujets seront abordés lors de l'assemblée générale spéciale sur le vote de grève prévue le **jeudi 22 avril 2021 à 19 h**.

## PROCHAINES ASSEMBLÉES

Après l'AGS du 22 avril à 19 h, la prochaine assemblée générale aura lieu le mercredi **5 mai**, sur Zoom, de 11 h 30 à 13 h 30.

Notre **AG annuelle (AGA)** est prévue pour le mardi **18 mai 2021 à 9 h**. Les postes de la très grande majorité des comités où siègent des membres du SEECO seront soumis aux élections. Il faut également faire parvenir au SEECO le **bilan annuel de votre comité avant le 30 avril** en vue de la préparation du Cahier des bilans. Merci de votre implication !

## NÉGOCIATIONS DANS LE SECTEUR PUBLIC



Crédit : Banville, lautjournal.info

## DES NOUVELLES DE NOS NÉGOS

### ACTION VISIBILITÉ : LE 31 MARS, ON A SONNÉ L'ALARME !

Le début de la pandémie au Québec n'est pas le seul triste anniversaire que les travailleuses et les travailleurs du secteur public soulignent en mars. Le 31 mars, ceux-ci se retrouvaient sans convention collective depuis un an déjà.



Un an déjà que le gouvernement répète sans cesse que les employé.e.s des services publics sont nos anges gardiens, des travailleuses et des travailleurs essentiels, des personnes dévouées sur lesquelles nous pouvons toujours compter. Un an déjà que ces mots du gouvernement caquiste sonnent faux, car les gestes concrets ne suivent pas les belles paroles. Loin de là.

Le personnel enseignant, les professionnel.le.s et le soutien, tant du Cégep de l'Outaouais que du Collège Héritage, et toutes organisations syndicales confondues (CSN et CSQ), ont formé une chaîne humaine reliant les campus Gabrielle-Roy et Héritage. Une manif alternative avait également lieu sur Zoom.

À midi trente, on a sonné l'alarme pour les services publics ! Cette belle solidarité intersyndicale a été captée ici sur [vidéo](#).

*Chaîne humaine du Cégep de l'Outaouais à Héritage*



### RAPPEL SUR LES OUTILS DE VISIBILITÉ

Notre [site Internet](#) offre une série d'outils de visibilité à votre disposition. Il est également possible de [commander un t-shirt](#) de négos à porter surtout les jeudis. Envoyez-nous vos photos! Il est difficile, à distance,

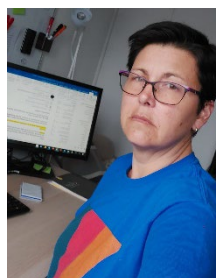


*Enseignantes d'éducation physique bien masquées !*

de faire valoir nos revendications : c'est un moyen de le faire !



**LE GOUVERNEMENT FERME LES YEUX SUR LA SITUATION DES SERVICES PUBLICS.**



Crédits photos :  
Catherine  
Lemieux Lefebvre  
(et la cohorte  
finissante en  
cinéma) et les  
faces pas  
contentes de  
Mélanie  
Rousseau et de  
Sylvie Murray.

### LA RECONNAISSANCE AU TRAVAIL

Le déséquilibre entre les efforts déployés et les gains reçus, notamment en termes de rémunération, de respect, d'estime et de sécurité d'emploi, constitue un facteur de risque important en matière de santé psychologique au travail. En effet, un manque de reconnaissance en milieu de travail multiplie par quatre le risque d'éprouver une détresse psychologique élevée. [Suite de cet article ici](#).



# INITIATIVE INCLUSIVE

## Accompagnement au métier étudiant et littératie : projet à la formation continue

### Objectifs du projet

Développer les compétences propres au métier étudiant en outillant la personne et en développant ses compétences en littératie ; une façon de soutenir la réussite et l'engagement.

### Description du projet

Un projet pilote a permis la mise en place d'ateliers hebdomadaires et systématiques de 50 minutes intitulés « **les mardis de la réussite** ». Ces ateliers sont inscrits à l'horaire étudiant. Durant ces ateliers, la visée est le développement et l'appropriation de stratégies d'apprentissage efficaces.

Ces rencontres hebdomadaires sont devenues le lieu de rendez-vous entre étudiantes et étudiants de différents programmes et un moyen privilégié de soutenir le sentiment d'appartenance, tout en développant ses compétences étudiantes.

### Les conditions gagnantes pour ce type de projet

- L'atelier ou le rendez-vous « métier étudiant » doit être fixe dans le temps ;
- Le personnel enseignant doit faire partie de l'activité car ils deviennent des partenaires importants afin de cibler et de référer les étudiantes et les étudiants aux activités ;
- Chaque rencontre est porteuse d'une thématique particulière prédéterminée ;
- L'ensemble des membres de la communauté collégiale (gestionnaire de programmes, profs, étudiant.e.s, etc.) se rend disponible afin que les personnes participantes aient des exemples représentatifs de leur domaine d'étude.

## Les éléments retenus au plan de la diversité et de l'inclusion

Ces ateliers, aujourd'hui transformés en formation obligatoire en début de parcours, permettent à toutes les personnes désirant entamer des études collégiales de démarrer du bon pied, avec en main, les moyens et les outils indispensables à leur réussite. Les 15 heures allouées à des stratégies d'apprentissage sont accompagnées d'un autre 15 à 30 heures portant sur le rehaussement des compétences en numérique, en mathématiques ou en lecture et écriture, selon le programme. Les compétences touchées par ce cours RÉUSSIR MES ÉTUDES sont issues du plan-cadre [Réussir ses études techniques au collégial](#), développé par le Cégep Lionel-Groulx.

Nous sommes ici en présence d'une stratégie inclusive corrigeant les inégalités de traitement. Ainsi, ce projet permet de « corriger des inégalités en offrant la possibilité à chacun de disposer des moyens nécessaires pour parvenir à satisfaire ses objectifs » (Doutreloux, 2019, p.25<sup>1</sup>), permettant ainsi à chacun de développer son plein potentiel.

### Pour en savoir plus au sujet de cette expérimentation et de ses retombées

#### Personnes ressources

[jessica.chartrand@cegepoutaouais.qc.ca](mailto:jessica.chartrand@cegepoutaouais.qc.ca)

[lorraine.paradis@cegepoutaouais.qc.ca](mailto:lorraine.paradis@cegepoutaouais.qc.ca)

#### Pour aller plus loin dans la réflexion

Visitez [les capsules du CRÉMA](#), consultez [la publication](#) du groupe de travail en littératie ou la page Web de la CoP :  
<https://sites.google.com/csimple.org/copinclusion/accueil>

---

<sup>1</sup> DOUTRELOUX, É. (2019). *La pédagogie de l'équité*. *Pédagogie Collégial.*, Vol.32, No 4, Québec : AQPC. P. 22-27.

# NOUVELLES DE NOS MEMBRES

## CONCOURS ACHATS LOCAUX DU PLUS-MOT

Nous offrons aux membres du SEECO fidèles au *Plus-Mot* une **carte-cadeau de 50 \$** du très local restaurant **Les Fougères** de Chelsea. Pour participer, il suffit d'envoyer un courriel au SEECO nous montrant fièrement votre nouvelle signature de courriel où figure un visuel des négos ([à trouver ici](#)) d'ici le **jeudi 22 avril à 12 h**.

Le concours du dernier numéro a permis de remettre des cartes-cadeaux de 25 \$ de la Librairie du Soleil à **François Dufresne** (français) et **Louis Raymond** (sociologie). Félicitations !

## À NOUS LA PAROLE

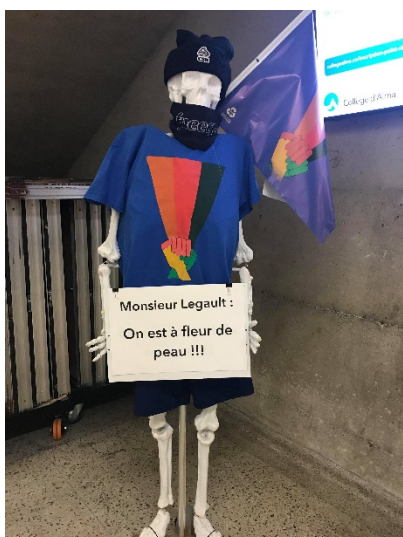
L'équipe du *Plus-Mot* vous invite à sortir de l'ombre et à prendre la parole dans votre journal syndical. Faites-nous parvenir vos articles, vos réflexions, vos opinions, vos caricatures, vos dessins, vos mêmes, vos liens ...

## MANDAT DU PLUS-MOT

Publier des articles portant sur des sujets d'intérêt syndical, social ou autres nous intéressant en tant qu'enseignants ou qui s'intéressent à l'enseignement. (AG du 26 octobre 2016).

## L'ÉQUIPE DU PLUS-MOT

Équipe éditoriale : Lyne Beaumier, Frédéric Ouellet.  
Révision : Christian Bernier, Simon Lespérance. Pour vous joindre à notre équipe, communiquez avec nous !



Bon printemps !

Crédit photo : Héléna Martel, Syndicat des employé.es de soutien du Collège d'Alma

## COURRIER DE NOTRE LECTORAT

*En consultant le tableau des membres élus et particulièrement le comité auquel je siège, j'ai constaté que mon nom n'y figure pas alors que j'avais été proposé en AG et choisi à l'unanimité pour en être membre. J'y étais et je suis toujours actif dans ce comité. Est-ce normal ?*

*Un prof impliqué*

*Cher prof impliqué,*

*Vous faisiez effectivement partie de ce comité avant l'AGA du 4 novembre, moment où vous auriez dû de nouveau soumettre votre candidature pour l'hiver 2021. Sachez toutefois qu'il faudra encore une fois poser votre candidature lors de l'AGA du 18 mai pour l'année 2021-2022. Nous traversons une année exceptionnelle, car nous n'avons normalement qu'une AGA par année (quand même, parce que c'est pas vrai qu'on va dorénavant se taper tout ce tracas deux fois par année !)*

*La bienveillante équipe du Plus-Mot, qui comprend complètement votre désarroi*

## LU DANS UN COURRIEL DU PRÉSIDENT DE L'EXÉCUTIF

**En réponse à une demande d'avis :**

**Why not, sniff some pot !**

**En français: Pourquoi pas, sniffe du bois!**

**En allemand : Weiz nut sniffen pretzel !**

**(On attend toujours la version espagnole au moment de publier ce journal...)**

**Vous avez des questions ?**

**Écrivez à :**

**[SEECO@cegepoutaouais.qc.ca](mailto:SEECO@cegepoutaouais.qc.ca)**